

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Руководитель ателье «Модный
стиль»



Мениханова О.Б.
2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по ТО

Т.Н. Таймуллина
« 00 » 06 2021 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»



А.А.Граф
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРИКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной

для специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла

Протокол № 8

от « 6 » 09 2021 г.

Председатель ПЦК *Т.П. Зайцева*
Т.П.Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКРИКИ	
	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКРИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКРИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКРИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКРИКИ	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПОРТНОЙ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
Выполнение работ по профессии Портной

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
6. Соблюдать правила безопасности труда
7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии 16909 Портной.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно – технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.
- основные виды швейного оборудования, основные причины поломок и неисправностей, уметь выполнять работы по настраиванию оборудования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 621 час, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 153 часа;
 учебной практики – 144 часа;
 производственной практики – 144 час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии «Портной», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 5.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 5.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 5.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 5.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 5.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 5.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы и темы	Содержание	144	3
Раздел 1. Основы технологии одежды	1 Знакомство с предприятием. ТБ на швейном предприятии.	6	
	2 Индивидуальное изготовление поясного изделия. Подготовка к первой примерке поясного изделия.	6	
	3 Устранение дефектов посадки после первой примерки.	6	
	4 Обработка мелких деталей, шлиц.	6	
	5 Обработка вытачек.	6	
	6 Стачивание и обмётывание внутренних срезов.	6	
	7 Внутри - процессная ВТО швов.	6	
	8 Вторая примерка изделия, устранение дефектов.	6	
	9 Обработка пояса, втачивание застёжки-молнии.	6	
	10 Обработка низа изделия.	6	
	11 Пришивание фурнитуры, ВТО готового изделия.	6	
Раздел 2. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды	12 Индивидуальное изготовление плечевого изделия. Подготовка к первой примерке плечевого изделия, устранение дефектов посадки.	6	
	13 Обработка мелких деталей: шлёвок, клапанов, карманов, поясов, манжет, воротников и т.д.	6	
	14 Обработка вытачек, кокеток, рельефных швов.	6	
	15 Стачивание и обмётывание внутренних срезов, настрачивание швов стачивания.	6	
	16 Внутри - процессная ВТО швов, вторая примерка изделия, устранение дефектов.	6	
	17 Обработка разрезов рукавов, притачивание манжет.	6	
	18 Обработка рукавов, втачивание в пройму.	6	
	19 Обработка горловин, втачивание воротников.	6	
	20 Обработка застёжек, бортов.	6	
	21 Обработка низа изделия.	6	
	22 Декоративная отделка изделия.	6	
	23 Пришивание фурнитуры, ВТО готового изделия.	6	
	24 Оформление отчётной документации по производственной практике.	6	
Всего			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии швейных изделий; мастерских швейного производства; лаборатории автоматизированного проектирования швейных изделий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии швейных изделий:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков конструкторско-технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места обучающихся;
- швейные машины универсальные;
- швейные машины специальные;
- оборудование для влажно-тепловой обработки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- методические пособия по автоматизированной разработке технологических процессов, подготовке швейного производстве.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Э.К. Амирова Технология швейных изделий: учебное пособие для ССУЗ 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 480 с.
2. Г.А. Крючкова Технология и материалы швейного производства: учебник для СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.
3. Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2019. – 91с.
4. Основы промышленной технологии поузловой обработки легкой женской и детской одежды / Науч. ред. П.П. Кокеткин, Т.И. Куликова. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Лег.индустрия, 2019. – 192с.: ил.
5. Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2018.
6. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2019. – 528 с.
7. Петрова С.В., Волкова Н.М. Изготовление мужских и детских костюмов: Учебник для кадров массовых профессий. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Легпромбытиздат, 2018, 208 с., ил.
8. Першина Л.Ф. Технология швейного производства: Учебник для средних учебных заведений / Л.Ф. Першина, С.В. Петрова. 2-е изд. – М.: Легпромбытиздат, 2019. – 416 с.: ил.
9. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высш. шк., 2018. – 495 с.

10. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2019. – 175 с.: ил.

2. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2018. – 480 с.

3. Зак. И.С., Горохов И.К., Воронин Е.И. и др. Справочник по швейному оборудованию. – М.: Лег.индустрия, 2019. – 272 с.

4. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2019. – 384 с.

5. ГОСТ 12807 88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов.

6. Инструкция. Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – М.: ЦНИИ и ТЭИ легкой промышленности

7. ГОСТ 25295 – 91. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия.

8. ТУ 201 РФ 4208-7-92. Одежда верхняя мужская, женская и детская пальтово-костюмного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам.

9. ТУ 201 РФ 4208-6-92. Одежда верхняя женская и для девочек платьево-блузочного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>

2. Учебная мастерская: <http://www.edu.BPwin>

3. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>

4. <http://www.syntone.ru/library/books/content/2367.html>

5. <http://www.i-u.ru/biblio/archive/morosov/04.aspx>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете технологии швейных изделий. Учебная практика проводится в мастерской швейного производства рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Портной» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся данного модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально. Изучение дисциплин «Материаловедение», «Оборудование швейного производства», «Теоретическая подготовка по профессии Портной», «Спецрисунки и художественная графика», «История стилей в костюме», «Теоретические основы конструирования швейных изделий» предшествует освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ

по профессии Портной» и специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Материаловедение», «Спецрисунок и художественная графика», «История стилей в костюме», «Безопасность жизнедеятельности». Мастера: должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Проверяет наличие деталей кроя используя эскиз модели Проверка деталей кроя в соответствии с техническими условиями	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.
ПК 1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.
ПК 1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	Настраивает и регулирует специальное оборудование с учетом свойств современных материалов Выполняет подготовку оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей)	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.
ПК 1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	Выбирает номер игл и ниток в соответствии с видом ткани. Выбирает инструменты и приспособления для ручных работ. Выбирает и выполняет вид ручного стежка в соответствии с	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.

	назначением узла обработки	
ПК 1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	<p>Применяет различные виды оборудования при ВТО</p> <p>Выполняет различные виды ВТО</p> <p>Устанавливает температурный режим оборудования</p> <p>Учитывает при влажно – тепловой обработке деталей свойства современных тканей и расположение декоративных элементов</p>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.
ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда	<p>Определяет безопасные условия труда</p> <p>Выполняет правила безопасных приемов труда на рабочем месте</p>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.
ПК 1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Грамотно использует техническую и технологическую нормативную документацию при изготовлении изделия	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества обучения по профессиональному модулю; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента. 	Наблюдение, мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>области моделирования и конструирования швейных изделий;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	производственной практике, самостоятельных работ.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области моделирования и конструирования швейных изделий.	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов с использованием электронных источников.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</p> <p>- работа с интернетом.</p>	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий с использованием информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;</p> <p>- умение работать в группе;</p> <p>- наличие лидерских качеств;</p> <p>- участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.</p>	Наблюдение за ролью студентов в группе. Ведение карты индивидуального психологического развития студента.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</p> <p>- самоанализ и коррекция</p>	Наблюдение за поведением студентов в деловых играх – моделировании социальных и профессиональных

	результатов собственной работы.	ситуаций. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств студентов.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.д.) 	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы студентов.</p> <p>Защита творческих и проектных работ.</p>
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов.	Оценка подготовки и проведения семинаров, учебно-практических конференций, конкурсов, олимпиад в области инновационных технологий профессиональной деятельности.

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

131 листов

Секретарь *Т.С. Гребенко*
части Т.С. Гребенко



